Szanowni Państwo,

prosimy o wypełnienie ankiety dotyczącej użyteczności informacji w piśmie Braille’a umieszczanych w przestrzeni publicznej. Chcemy dowiedzieć się, czy informacja

w alfabecie Braille’a spełnia potrzeby osób niewidomych i słabowidzących. Celem ankiety jest zrozumienie, jakie informacje w alfabecie Braille’a umieszczane w przestrzeni publicznej są najbardziej potrzebne i użyteczne. Wypełnienie ankiety zajmuje ok. 10 minut.

Ankieta jest anonimowa. Dziękujemy za Państwa pomoc!

I Metryczka

1. Płeć (zaznacz właściwą odpowiedź)
2. Kobieta
3. Mężczyzna
4. Podaj swój wiek:
5. W jakim województwie mieszkasz? (zaznacz właściwą odpowiedź)
6. Dolnośląskie
7. Kujawsko-pomorskie
8. Lubelskie
9. Lubuskie
10. Łódzkie
11. Małopolskie
12. Mazowieckie
13. Opolskie
14. Podkarpackie
15. Podlaskie
16. Pomorskie
17. Śląskie
18. Świętokrzyskie
19. Warmińsko-mazurskie
20. Wielkopolskie
21. Zachodniopomorskie
22. Twoje obecne miejsce zamieszkania? (zaznacz właściwą odpowiedź)
    1. Wieś
    2. Miasto do 50 000 mieszkańców
    3. Miasto od 50 000 do 100 000 mieszkańców
    4. Miasto od 100 000 do 500 000 mieszkańców
    5. Miasto powyżej 500 000 mieszkańców
23. Do jakiej grupy osób należysz? (zaznacz właściwą odpowiedź)
    1. Niewidomych od urodzenia
    2. Ociemniałych
    3. Słabowidzących

II. Umiejętności związane z alfabetem Braille’a

1. Jak oceniasz swoją znajomość alfabetu Braille’a? (zaznacz właściwą odpowiedź)
   1. Znam podstawy, ale nie potrafię płynnie czytać
   2. Potrafię odczytywać krótkie teksty
   3. Czytam płynnie, ale nie piszę
   4. Piszę i czytam biegle
2. Czy korzystasz z pisma Braille’a? (zaznacz właściwą odpowiedź)
   1. Tak, regularnie
   2. Tak, sporadycznie
   3. Rzadko
   4. Nie, nie korzystam
   5. Kiedyś korzystałem/am, ale teraz już nie korzystam

III. Alfabet Braille’a w przestrzeni publicznej

1. Jaki sposób przedstawienia informacji o przestrzeni publicznej jest dla Ciebie ważny? Oceń każdą odpowiedź w skali od **1 do 5** gdzie: **1- nieważne, 2 - małoważne, 3 - nie mam zdania, 4- ważne, 5- bardzo ważne**
   1. Oznaczenia w alfabecie Braille’a
   2. Plany tyflograficzne
   3. Znaczniki elektroniczne np. NFC/QR/beacony
   4. Opis budynku lub przestrzeni zamieszczony na stronie internetowej
   5. Informacja pochodząca od drugiej osoby
2. Czy dostrzegasz obecność informacji w alfabecie Braille’a w przestrzeniach publicznych, z których korzystasz? (zaznacz właściwą odpowiedź)
   1. Tak, często dostrzegam oznaczenia
   2. Tak, czasem je dostrzegam
   3. Nie, nigdy ich nie dostrzegam
3. Czy korzystasz z informacji w alfabecie Braille’a umieszczonych w przestrzeniach publicznych? (zaznacz właściwą odpowiedź)
   1. Tak, często korzystam z informacji w alfabecie Braille’a
   2. Tak, czasem z nich korzystam
   3. Nie, nigdy ich z nich nie korzystam
4. W jakich miejscach użyteczności publicznej powinny znajdować się informacje w alfabecie Braille’a? Oceń każde miejsce w skali od **1 do 5** gdzie: **1- nieważne, 2 - małoważne, 3 - nie mam zdania, 4- ważne, 5- bardzo ważne.**
   1. W placówkach edukacyjnych
   2. W urzędach
   3. W instytucjach kultury
   4. W placówkach ochrony zdrowia
   5. W domach pomocy społecznej
   6. Na dworcach/peronach
   7. Na lotniskach
   8. W obiektach sportowych i rekreacyjnych
   9. W przestrzeniach handlowych i usługowych
   10. W hotelach
5. Gdzie konkretnie, Twoim zdaniem, w budynkach i przestrzeniach publicznych powinny się znajdować informacje w alfabecie Braille’a? Oceń każdą odpowiedź w skali od **1 do 5** gdzie: **1- nieważne, 2 - małoważne, 3 - nie mam zdania, 4- ważne, 5- bardzo ważne.**
   1. W windach
   2. Na tabliczkach przydrzwiowych
   3. Na poręczach przyschodowych
   4. Na bankomatach
6. W jakich środkach transportu publicznego, Twoim zdaniem, powinna się znajdować informacja w alfabecie Braille’a? Oceń każdy środek transportu w skali od **1 do 5** gdzie: **1- nieważne, 2 - małoważne, 3 - nie mam zdania, 4- ważne, 5- bardzo ważne.**
7. W autobusach miejskich i podmiejskich
8. W autobusach dalekobieżnych
9. W tramwajach
10. W pociągach
11. W samolotach
12. W metrze
13. Gdzie Twoim zdaniem powinna się znajdować informacja w alfabecie Braille’a w transporcie publicznym? Oceń każde miejsce w skali od **1 do 5** gdzie: **1- nieważne, 2 - małoważne, 3 - nie mam zdania, 4- ważne, 5- bardzo ważne.**
14. W toaletach
15. Na przyciskach alarmowych
16. Na przyciskach otwierania drzwi
17. Jako oznaczenie numerów miejsc siedzących
18. Jakie informacje w alfabecie Braille’a Twoim zdaniem byłyby szczególnie przydatne w przestrzeni publicznej? (Podaj swoje propozycje)
19. Gdzie (przedmioty, urządzenia, miejsca) powinny znajdować się informacje w alfabecie Braille’a, jeśli ich tam brakuje lub jest ich mało? (Podaj swoje propozycje).
20. Czy napotykasz jakieś trudności z odczytywaniem informacji w alfabecie Braille’a w przestrzeni publicznej (np. na windach, poręczach, opakowaniach)? Jeśli tak, jakie? (Możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź i/lub dodaj swoją propozycję).
    1. Znaki Braille’a są ścieralne/uszkodzone
    2. Informacje w alfabecie Braille’a znajdują się w miejscach trudno dostępnych
    3. Brakuje konsekwencji w umiejscowieniu informacji w alfabecie Braille’a
    4. Inne, jakie?
21. Czy masz inne uwagi, refleksje dotyczące informacji w alfabecie Braille’a umieszczanej w przestrzeni publicznej?
22. Pytanie jest nieobowiązkowe. Napisz proszę dane instytucji, która poprosiła Cię o wypełnienie ankiety - dokładana nazwa instytucji, miejscowość siedziby – dodanie pytania

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ankieta została opracowana przez Grupę Roboczą ds. Dostępności dla Osób z Niepełnosprawnością Wzroku powołaną przy Radzie Dostępności Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.