

Karta samooceny ROZWÓJ

Część A Dane ogólne

Wnioskodawca	
Tytuł projektu	
Dane w karcie są aktualne na dzień:	

Liczba studentów, doktorantów i pracowników

Kategoria¹	Ogółem	Osoby z niepełnosprawnością	Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami
Studenci			
Doktoranci			
Pracownicy			
Słuchacze studentów podyplomowych			
Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności ²			

¹ W przypadku, gdy uczelnie nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych”

² Należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności oraz prowadzone są statystyki w tym zakresie. Poprzez osoby korzystające należy rozumieć osoby, które korzystały w dowolnej formie z usług wspierających jednostki ds. dostępności innych niż ustawowa pomoc materialna (stypendia).

Część B Rezultaty realizacji projektów w programie PO WER
działanie 03.05

Tytuł zrealizowanego projektu	
Ścieżka	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD1	Czy w uczelni od co najmniej roku funkcjonuje jednostka ds. dostępności? Czy struktura jednostki ds. dostępności jest rozwinięta w sposób kompleksowy i obejmuje wszystkie sześć obszarów dostępności, w tym zatrudnienie doradców lub konsultantów edukacyjnych, specjalistów w obszarze technologii wspierających, psychologów lub wynajęcie usług w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego etc. Czy jej struktura jest dopasowana do wielkości uczelni i jej oferty dydaktycznej oraz liczby zatrudnionych pracowników?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo Nie
Uzasadnienie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD2	Czy wdrożone zostały formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo Nie
Uzasadnienie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD3	Czy wdrożone zostały jakiejkolwiek formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie:	Nie

Nr kryterium	Opis kryterium
UD4	Czy istnieje oficjalny regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub inny dokument), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie:	Nie

Nr kryterium	Opis kryterium
UD5	Czy istnieje regulacja gwarantująca, że żadna z inwestycji na uczelni nie może być zrealizowana bez akceptacji jednostki odpowiedzialnej za dostępność na każdym z etapów, w tym opracowania projektu architektonicznego oraz planu remontu – wskazana jest bowiem współpraca jednostki ds. dostępności z pionem technicznym dla zagwarantowania przyjmowania

	rozwiązań w pełni dostępnych lub spełniających kryterium racjonalnego dostosowania?		
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?			
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/> Nie
Uzasadnienie:			

Nr kryterium	Opis kryterium		
UD6	Czy w oficjalnych dokumentach uczelni widnieje zapis o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji?		
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?			
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/> Nie
Uzasadnienie:			

Nr kryterium	Opis kryterium		
UD7	Czy materiały dydaktyczne i pisma urzędowe są w uczelni dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?		
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?			
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/> Nie
Uzasadnienie:			

Nr kryterium	Opis kryterium		
UD8	Czy dostosowano strony internetowe oraz wewnętrzne systemy informatyczne do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?		
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?			
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/> Nie
Uzasadnienie:			

Nr kryterium	Opis kryterium
UD9	Czy w uczelni istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego lub przeprowadzono szkolenia przynajmniej części kadry akademickiej podnoszące świadomość na ten temat?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD10	Czy szkoleniami uświadamiającymi w obszarze dostępności objęto co najmniej połowę kadry akademickiej uczelni?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD11	Czy nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
UD12	Czy uczelnia proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności?
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	

Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie	<input type="checkbox"/>
Uzasadnienie:					

Nr kryterium	Opis kryterium				
UD13	Czy likwidacja barier architektonicznych wykracza poza jednostkę ds. dostępności?				
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?					
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie	<input type="checkbox"/>
Uzasadnienie:					

Część C Wymagania dla ścieżki

Obszar 1 Struktura organizacyjna

Nr kryterium	Opis kryterium				
1.1	Rozwijanie powołanej w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą, dedykowaną siedzibę, przeznaczoną na użytek wyłącznie tej jednostki, pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów.				
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?					
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie	<input type="checkbox"/>
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:					
Powiązane działania w projekcie:					

Nr kryterium	Opis kryterium
---------------------	-----------------------

<p>1.2</p>	<p>Kontynuacja działań i dalsze rozwijanie w zakresie utrzymania struktury jednostki ds. dostępności w sposób umożliwiający zajmowanie się przez tę jednostkę co najmniej następującym zakresem działań: <i>(rozwińcie kryterium UD1)</i> [1.2.1] dostępnością procesu kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz realizacji badań naukowych (* jeżeli dotyczy), [1.2.2] dostępnością rekrutacji na studia i do szkół doktorskich (*jeżeli dotyczy), [1.2.3] dostępnością uczelni dla pracowników, [1.2.4] dostępnością uczelni w zakresie określonym w Ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, tj. dostępnością: architektoniczną, informacyjno-komunikacyjną oraz cyfrową, [1.2.5] inicjowaniem i koordynowaniem działań, zmierzających do rozwoju systemu wsparcia na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami, [1.2.6] współpracą w zakresie dostępności z różnymi ośrodkami akademickimi w Polsce lub za granicą.</p>
<p>Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?</p>	
<p>Tak, w pełni</p>	<p>Tak, częściowo</p>
<p>Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:</p>	<p>Nie</p>
<p>Powiązane działania w projekcie:</p>	

Nr kryterium	Opis kryterium
1.3	W przypadku uczelni posiadających ośrodki zamiejscowe*, powołanie w każdym z nich OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA WSPÓŁPRACĘ z jednostką ds. dostępności.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

Nr kryterium	Opis kryterium
2.1	Zapewnienie dostępności w rozumieniu definicji dostępności architektonicznej siedziby jednostki ds. dostępności. Siedziba musi być dostosowana do aktualnych potrzeb oraz spełniać wszystkie wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
---------------------	-----------------------

2.2	<p>Przygotowanie i opublikowanie na stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, pracowników. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji.</p>
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
2.3	<p>Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych uczelni, obejmującego wszystkie obiekty, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, pracowników. Plan musi identyfikować bariery (wskazanie każdej bariery z opisem, lokalizacją i ewentualnie dokumentacją fotograficzną) oraz zawierać propozycje ich likwidacji (np. propozycje oznakowania, likwidacji progu, poszerzenia drzwi, budowy podjazdu, przebudowy toalety – z ewentualnymi szkicami</p>

	koncepcji). Plan musi zawierać uzasadnienia rozwiązań w postaci dostępu alternatywnego.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
2.4	Likwidacja wybranych barier architektonicznych w budynkach, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe, domach studenckich (*jeżeli dotyczy)			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
2.5	Zapewnienie OzN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (ewakuacja etapowa).			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna

Nr kryterium	Opis kryterium
3.1	Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
3.2	Przygotowanie i opublikowanie na stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów i studentek bądź doktorantów i doktorantek. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
3.3	Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier informacyjno-komunikacyjnych w uczelni, obejmującego wszystkie jednostki organizacyjne,

	w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów i studentek bądź doktorantów i doktorantek. Plan musi w szczególności identyfikować bariery oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni		Tak, częściowo		Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane w działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
3.4	<p>Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej (np. właściwe oznaczenia, zapewnienie usługi migacza):</p> <p>[3.4.1] siedziby jednostki ds. dostępności.</p> <p>[3.4.2] przygotowanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności informacji lub materiałów itp.</p> <p>[3.4.3] oficjalnych wydarzeń organizowanych przez/z ramienia uczelni, takich jak: konferencje, inauguracja roku itp. (stworzenie i wdrożenie procedury w tym zakresie).</p>			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni		Tak, częściowo		Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane w działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
3.5	Likwidacja wybranych barier w dostępności informacyjno-komunikacyjnej.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane w działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
3.6	Wdrożenie zasad stosowania języka prostego co najmniej w zakresie: [3.6.1] informacji tworzonych i przekazywanych przez jednostkę ds. dostępności [3.6.2] informacji dotyczących rekrutacji na studia oraz rekrutacji pracowników, [3.6.3] przygotowanie kadr uczelni do stosowania języka prostego.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane w działania w projekcie:				

Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

Nr kryterium	Opis kryterium
4.1	Zapewnienie dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o

	dostępności cyfrowej stron WWW (m.in.: strony głównej, jednostki ds. dostępności, rekrutacji na studia, stron wydziałów i wybranych kluczowych jednostek uczelni) oraz dostępności Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
4.2	Zapewnienie dostępności narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
4.3	Zapewnienie dostępności usług świadczonych w ramach wewnętrznych systemów obsługi spraw pracowniczych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				

Powiązane działania w projekcie:	
---	--

Obszar 5 Technologie wspierające

Nr kryterium	Opis kryterium
5.1	<p>Podjęcie działań co najmniej w zakresie:</p> <p>[5.1.1] organizacji zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez OzN oraz osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom lub studentkom, programy udźwiękowiające i powiększające w czytelnich lub bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OzN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.). Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online.</p> <p>[5.1.2] Rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności oferowanych w ramach katalogu wsparcia edukacyjnego usług</p> <p>[5.1.3] Poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie edukacji i realizowania badań naukowych.</p> <p>[5.1.4] Zapewnienia wsparcia mobilności osób z niepełnosprawnościami na terenie uczelni oraz jej najbliższego otoczenia.</p>

	<p>[5.1.5] Poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie administracyjnym (np. e-kiosk, wplatomat, książkomat itd.).</p> <p>[5.1.6] Organizacji lub rozwinięcia zaplecza technologicznego, umożliwiającego osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami udział w życiu kulturalnym, turystycznym, rekreacyjnym uczelni.</p> <p>[5.1.7] Organizacji lub rozwinięcia zasobów technologicznych umożliwiających OzN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z zasobów noclegowych, rekreacyjnych i gastronomicznych uczelni (jeśli dotyczy).</p>			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
5.2	Opracowanie i opublikowanie planu zapewnienia dostępności wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium
5.3	Zapewnienie dostępnych (np. elektronicznych) systemów ostrzegawczych zapewniających sygnalizację optyczną oraz akustyczną.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Obszar 6 Procedury

Nr kryterium	Opis kryterium
6.1	Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkie osoby uczestniczące w różnych formach kształcenia oferowanych przez uczelnię i jej pracowników, które określą sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotyczących obszaru dostępności zgodnie z minimalnym zakresem procedur. Minimalny zakres procedur obejmuje w szczególności: statut, regulamin studiów, regulamin szkoły doktorskiej, regulamin świadczeń, regulamin rekrutacji, zasady udzielania zamówień publicznych, strategia uczelni, regulamin organizacyjny, regulamin pracy, regulamin ochrony przeciwpożarowej, regulamin biblioteki uczelnianej, regulamin zajęć z języków obcych, regulamin zajęć wychowania

	fizycznego, regulamin studiów podyplomowych oraz regulamin domów studenckich.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
6.2	Rozszerzenie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię oraz usług i wspierających proces kształcenia i badania naukowe.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
6.2	Rozszerzenie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię oraz usług i wspierających proces kształcenia i badania naukowe.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
6.3	Opracowanie i wdrożenie ogólnouczelnianych procedur, gwarantujących zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej wszystkich realizowanych w uczelni inwestycji budowlanych, modernizacji i remontów. Pod pojęciem inwestycji należy rozumieć nie tylko przedsięwzięcia o charakterze architektonicznym, ale również inwestycje w infrastrukturę informatyczną (cyfrową). Procedury muszą przewidywać akceptację wszystkich inwestycji, modernizacji i remontów przez jednostkę do spraw dostępności, co najmniej na etapie projektu, udzielenia zamówienia oraz na etapie odbioru prac od wykonawcy.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	Nie
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
6.4	Opracowanie i wdrożenie przez uczelnię zestawu ogólnouczelnianych wewnętrznych regulacji obejmujących wszystkie jednostki organizacyjne

	oraz wszystkie osoby uczestniczące w różnych formach kształcenia oferowanych przez uczelnię i jej pracowników gwarantujących zapewnienie dostępności we wszystkich 8 obszarach dostępności.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
6.5	Opracowanie i wdrożenie procedur, zapewniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, we wszystkich udzielanych przez uczelnię zamówieniach publicznych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
6.6	Uwzględnienie w wymaganiach dotyczących zamówień publicznych obowiązku przeszkolenia pracowników firm zewnętrznych świadczących usługi na rzecz uczelni z zakresu zasad			

	współpracy z osobami ze szczególnymi potrzebami.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni		Tak, częściowo		Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Obszar 7 Usługi wspierające edukację, badania naukowe i rekrutację na studia

Nr kryterium	Opis kryterium			
7.1	Realizacja kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), w zakresie w jakim wsparcie to jest niezbędne do zapewnienia pełnego udziału w życiu uczelni i społeczności akademickiej, w tym w procesie przyjmowania na studia, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni		Tak, częściowo		Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium
7.2	Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związane ze wsparciem edukacyjnym OzN oraz osób ze szczególnymi potrzebami, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
7.3	Stale rozwijanie i aktualizowanie opublikowanego na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających lub indywidualnych adaptacji dla studentów i studentek, doktorantów i doktorantek i pracowników będących osobami z niepełnosprawnościami lub osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym: a) usług dostępnych w sposób ciągły; b) usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi. Katalog musi zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom i studentkom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co

	najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium				
7.4	<p>Uczelnia musi dysponować obowiązującą, skuteczną procedurą wnioskowania i przyznawania wsparcia dla studentów, studentek, doktorantów i doktorantek z niepełnosprawnościami oraz studentów i studentek ze szczególnymi potrzebami. Procedura musi uwzględniać możliwość odwołania oraz nakładać obowiązek uzasadnienia ewentualnej odmowy wsparcia.</p> <p>Procedura musi podlegać czasowej aktualizacji zasadnie do zmieniających się potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami.</p>				
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?					
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie	<input type="checkbox"/>
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:					
Powiązane działania w projekcie:					

Obszar 8 Działania podnoszące świadomość niepełnosprawności

Nr kryterium	Opis kryterium			
8.1	Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
8.2	Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				

Nr kryterium	Opis kryterium			
8.3	Osiągnięcie poziomu przeszkolenia kadry dydaktycznej oraz administracji w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych na poziomie co najmniej 50% (Wskaźnik odnosi się łącznie do szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych).			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni	<input type="checkbox"/>	Tak, częściowo	<input type="checkbox"/>	Nie

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
8.4	Zaawansowane szkolenia z poszczególnych zagadnień, dotyczących niepełnosprawności: technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego etc. Szkolenia powinny być kompleksowe, tj. obejmować wszystkie 8 obszarów dostępności i udokumentowane.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	
Powiązane działania w projekcie:	

Nr kryterium	Opis kryterium
8.5	Opracowanie i wdrożenie długoterminowego planu lub programu szkolenia pracowników uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności i zapewnienia dostępności, co najmniej w zakresie nowozatrudnionych w uczelni osób oraz osób obejmujących stanowiska kierownicze.
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?	
Tak, w pełni	Tak, częściowo
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:	

Powiązane działania w projekcie:	
---	--

Nr kryterium	Opis kryterium			
8.6	Przeszkolenie wybranych przedstawicieli samorządu studenckiego i innych organizacji zrzeszających studentów i studentki oraz doktorantów i doktorantki w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.			
Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?				
Tak, w pełni		Tak, częściowo		Nie
Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:				
Powiązane działania w projekcie:				