|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Działania informacyjne ukierunkowane na zwalczanie stereotypów, podnoszenie świadomości dotyczącej praw i godności osób niepełnosprawnych oraz promocji zatrudnienia osób niepełnosprawnych** | | | | | | | | | **TAK** | | **NIE** |
| **Czy instytucja podejmuje lub zleca prowadzenie działań informacyjnych skierowanych do społeczeństwa a dotyczących praw osób niepełnosprawnych?** | | | | | | | | |  | |  |
| Czy działania te mają charakter cykliczny? | | | | | | | | |  | |  |
| Jak często działania są prowadzone? | | | | Raz w roku | | | | Rzadziej | Częściej | | W trybie ciągłym |
| W jakiej formie były one realizowane? | | | | | | | | | | | |
| Warsztaty | Internet | | Outdoor | | Spotkania | | Konferencje | | TV | | Radio |
| **Czy informacje na temat praw osób z niepełnosprawnościami publikowane były w dostępnych formach**? | | | | | | | | |  | |  |
| Język łatwy | | Napisy | | | | WCAG 2.0 | | | Rejestracja i publikacja | | |
| Transkrypcja/  audiodeskrypcja | | Materiały w wersji elektronicznej | | | | Asystent | | | Tłumacz PJM | | |
| Miejsce dostępne architektonicznie | | | | | | Zaproszenie w wersji dostępnej | | | Pętla indukcyjna | | |
| **Czy w prowadzeniu tego typu działań informacyjnych instytucja współpracuje/współpracowała z innymi podmiotami? Jakimi?** | | | | | | | | |  |  | |
| Przedszkola | | | | | | | | |  | |  |
| Szkoły | | | | | | | | |  | |  |
| Instytucje Publiczne : jakie? | | | | | | | | |  | |  |
| Media | | | | | | | | |  | |  |
| NGO | | | | | | | | |  | |  |
| Inne : jakie? | | | | | | | | | | | |
| **Ile osób/podmiotów zostało objętych tymi działaniami?** | | | | | | | | |  | | |
| **Jaki był efekt podjętych działań? \*** | | | | | | | | | | | |
| Wzrost otwartości otoczenia | | | | | | | | |  | |  |
| Poprawa funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnościami w szkołach | | | | | | | | |  | |  |
| Wzrost poziomu zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami | | | | | | | | |  | |  |
| Wzrost samodzielności osób z niepełnosprawnościami | | | | | | | | |  | |  |
| Inne Jakie? | | | | | | | | | | | |
| **Czy działania informacyjne realizowane były w sposób włączający?** | | | | | | | | |  | |  |
| Jakie zasady przyjęto w celu zapewnienia ich włączającego charakteru? \* | | | | | | | | | | | |
| Informacja w formie dostępnej | | | | | | | | |  | |  |
| Zagwarantowanie dostępnej przestrzeni | | | | | | | | |  | |  |
| Zaangażowanie najbliższego otoczenia osób z niepełnosprawnościami w planowanie i realizację działań | | | | | | | | |  | |  |
| Inne. Jakie? | | | | | | | | | | | |
| **Czy osoby z niepełnosprawnościami aktywnie uczestniczyły w prowadzonych działaniach?** | | | | | | | | |  | |  |
| Zgłaszały zapotrzebowanie | | | | | | | | |  | |  |
| Uczestniczyły w projektowaniu | | | | | | | | |  | |  |
| Uczestniczyły w realizacji | | | | | | | | |  | |  |
| Uczestniczyły w ocenie działania | | | | | | | | |  | |  |
| Inne: | | | | | | | | |  | |  |
| Jeśli Instytucja nie prowadziła wyżej wymienionych działań to dlaczego? | | | | | | | | | | | |