|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar dodatkowy****Jakość i sposób dostosowania doradztwa zawodowego w szkołach do potrzeb osób z niepełnosprawnością** | **TAK** | **NIE** |
| Czy istniejący system doradztwa zawodowego uwzględnia potrzeby uczniów z niepełnosprawnością? |  |  |
| Jakie narzędzia diagnozy predyspozycji zawodowych i jakie metody wykorzystywane są w pracy z uczniem z orzeczeniem? |  |  |
| Czy instytucja wprowadziła/ sfinansowała dostosowanie narzędzi diagnozy predyspozycji zawodowych osób z niepełnosprawnościami? |  |  |
| Czy doradcy zawodowi, pracujący z osobami z niepełnosprawnością, uzyskują wsparcie metodyczne w centrach doskonalenia nauczycieli? |  |  |
| W jaki sposób uwzględniane są potrzeby uczniów z niepełnosprawnością w procesie doradztwa zawodowego? |
| Czy podmioty oferujące kształcenie zawodowe, pozostające w stosunku podległości lub nadzoru do Instytucji, uwzględniają potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami? |  |  |
| Czy kształcenie zawodowe dostosowane jest do wymagań lokalnego/regionalnego rynku pracy? |  |  |
| Czy doradztwo zawodowe dostępne jest w formach komunikacji dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych? |  |  |
| Czy do instytucji trafiły/Instytucja była stroną skarg dotyczących braku realizacji dostosowanego egzaminu zawodowego lub niewłaściwego dostosowania go do potrzeb i możliwości zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Jeżeli tak, to jakie i czego dotyczyły? |  |  |
| Uwagi |