

Osoby głuche i niedosłyszące w procesie studiowania

Beata Gulati

Centrum Kształcenia i Rehabilitacji
Osób Niepełnosprawnych
Akademia Podlaska

Różnorodność terminologii w medycynie, psychologii, surdopedagogice, surdologopedii.

osoba z uszkodzonym słuchem- podstawowe, najbardziej ogólne określenie

Kryteria podziału uszkodzeń :

- miejsce uszkodzenia analizatora słuchowego, uszkodzenie słuchu typu **przewodzeniowego ,odbiorczego, mieszanego**
- czas ujawnienia się uszkodzenia słuchu, **prelingwalną, interlingwalną, postlingwalną**
- głębokość i zakres ubytku słuchu: uszkodzenie słuchu w stopniu **lekkim , umiarkowanym , znacznym i głębokim**: niedosłyszające, słabosłyszające osoby głuche lub niesłyszające (*B. Szczepankowski, Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi. Wyrównywanie szans, WSiP, Warszawa 1999.*)

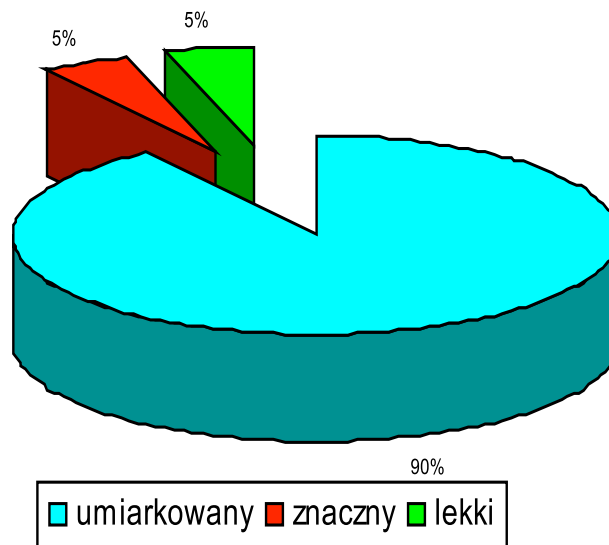
Głusi- osoby, dla których pierwszy lub preferowany język to polski język migowy (PJM) najczęściej nabywany od rodziców głuchych lub od grupy rówieśniczej w ośrodku szkolno-wychowawczym dla niesłyszących.

Słabosłyszący, niedosłyszący- grupa bardzo niejednorodna. Osoby niedosłyszące pochodzące z rodzin kulturowo głuchych, czyli dwukulturowe, mamy osoby z niewielkimi ubytkami słuchu, które przez otoczenie często są postrzegane jako słyszące i za takie się też uważają. Są w tej grupie także osoby, które wprawdzie mają głęboki ubytek słuchu, ale uważają się za niedosłyszące, są jako takie postrzegane przez otoczenie, znają bardzo dobrze język mówiony, a migowego często nie znają wcale. Jest tu także znaczna ilościowo podgrupa osób późno ogłuchłych, głównie starszych, które w istocie nie są głuche, lecz mają mniejsze czy większe ubytki słuchu pozwalające im jeszcze odbierać dźwięki nawet bez aparatów słuchowych.

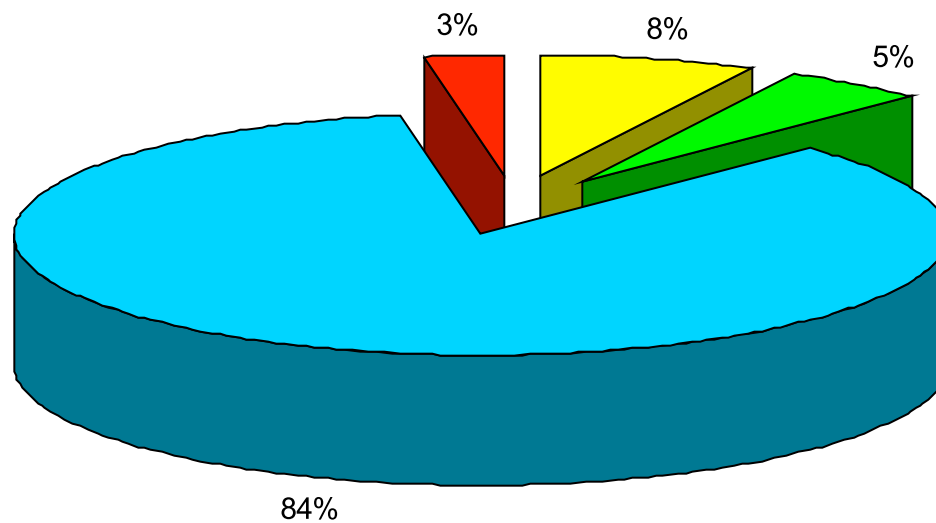
Liczba osób głuchych
(porozumiewają się językiem
migowym) - 24

Liczba osób niedosłyszących - 76
RAZEM 100

**Studenci niesłyszacy - podział wg
niepełnosprawności**



Podział studentów wg Wydziałów



■ Wydział Nauk Ścisłych ■ Wydział Zarządzania ■ Wydział Humanistyczny ■ Wydział Przyrodniczy



LEVEL I

LEVEL II

LEVEL III

PRE – student
STUDENT
POST- student



LEVEL I

Drzwi otwarte



- kontakt z placówkami kształcącymi osoby niepełnosprawne na poziomie matury
- oferta CKiRON, spotkanie z wolontariuszami
- przedstawienie uczelni preorientacja zawodowa wybór kierunku studiów
- wywiad edukacyjny, kwestionariusz dla studenta niepełnosprawnego

Dni Adaptacyjne

Warsztaty psychologiczne

Raport poufny



zajęcia integracyjne



komunikacja

LEVEL II

Dostęp do edukacji:

- do budynków
- do nauki
- do wsparcia osobowego i sprzętu
- dodatkowe wsparcie



Dostęp do budynków



Systemy alarmowe



systemy FM



ustawienie ławek



LEVEL II

STUDENT



Tłumacze języka migowego



lektorat języka polskiego



terapia
logopedyczna

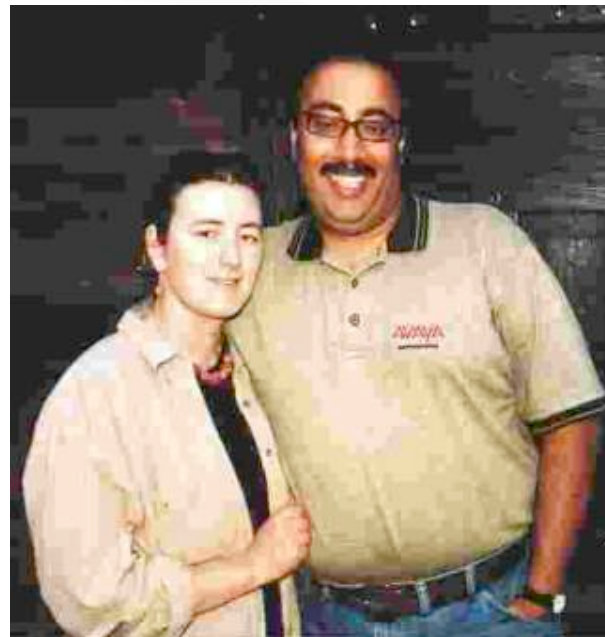


Terapia logopedyczna



Pierwszy etap

- Nauczyciel wspierający pomoc w unifikowaniu poziomu studentów
- Większa uwaga kładziona na pracę indywidualną każdego studenta
- Elastyczność i współpraca
- Jedna osoba wprowadza materiał druga pracuje ze słabszymi studentami wyrównanie tempa pracy



Nauczyciel wspierający

Tablica Interaktywna

Drugi etap



Goście z zagranicy Native Speakers

Trzeci etap

INDIA

Cameroon

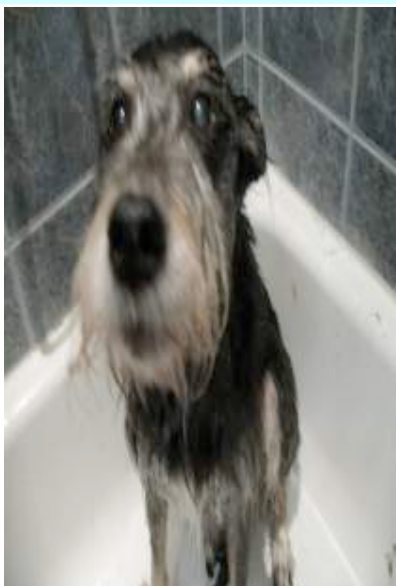
Poznawanie kultury innego kraju

Szkolnictwo dla niesłyszących

różnice między językami
migowymi



Presentation 1



My family are people deaf, too. I have got one brother. His name is Maciej. He is older than me about four years. He is a deaf person, too. He studies law on fourth year. I have pets: a dog, a budgerigar and a rabbit.

Presentation 1



My family are people deaf, too. I have got one brother. His name is Maciej. He is older than me about four years. He is a deaf person, too. He studies law on fourth year. I have pets: a dog, a budgerigar and a rabbit.

Presentation 1



MY PETS



POLLY

My family are people deaf, too. I have got one brother. His name is Maciej. He is older than me about four years. He is a deaf person, too. He studies law on fourth year. I have pets: a dog, a budgerigar and a rabbit.

Presentation 1



IGA



MY PETS

KUBUŚ



POLLY

Presentation 2



Presently Patrick has **got** 6 teeth. He is **a** pretty and wise
child

(Obecnie Patryk ma 6 zębów. Jest ślicznym i mądrym
dzieckiem)

Presentation 2



Piąty etap



Prof.dr.hab Bogusław Marek , KUL , Lublin

dr Ewa Domagała –Zyśk ,



Prof.Daniela Janakova,Charles Univeristy,
Prague

Nasi studenci są zawsze pełni energii i gotowi do nauki



Są twórczy, aktywni i ciekawi świata

Chętnie swoją wiedzę stosują w praktyce, witają nas po angielsku, starają się nawet żartować. Praca ze studentami niesłyszącymi to nie tylko wielka przyjemność to ogromne wyzwanie 😊

Absolwenci

LEVEL III

do 2001 r. –	56	(13)
2001r. –	36	(8)
2002 r. –	34	(4)
2003 r. –	35	(4)
2004 r. –	29	(14)
2005 r. –	33	(16)
2006 r. –	53	(17)
2007 r. -	50	(17)
2008 r. -	75	(22)
Razem –	410	(115)



pracujący absolwenci



sukces naukowy-doktorat z wyróżnieniem



sukces zawodowy

sukces sportowy



„Motyl 98”



„Lodołamacze 2008”

Dziękuję za uwagę

beatagulati@gmail.com

ckiron@gmail.com

Tel: (025) 643 17 39 CKiRON

Kom: 502 543 629

Patronat:



**Konferencja jest współfinansowana ze środków
Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**